

A.S. 2022/23_ Materia Diritto ed economia_____ Docente _Galasso Francesca_____ Classe __2 AL ore sett. insegnamento. 3_____

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Le discipline giuridiche ed economiche, oggetto di studio nel primo biennio, contribuiscono allo sviluppo di una solida cultura generale di base e delle irrinunciabili competenze chiave di cittadinanza, riconducibili alle diverse ma inscindibili dimensioni della costruzione del sé, della relazione con gli altri e dell'agire all'interno di un contesto/ambiente dato. Imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare, partecipare e agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione sono competenze chiave di cittadinanza che vengono individuate già in questo anno	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti costituzionali che tutelano la persona, la collettività e l'ambiente; • riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi rispetto al tessuto produttivo del proprio territorio; • riconoscere la relatività storica e la dinamica evolutiva degli ordinamenti giuridici e dei sistemi economici, a partire dalla propria realtà sociale e istituzionale; • apprendere il lessico giuridico ed economico di base Conoscere pertanto il ruolo dello Stato nell'esercizio del potere.	La classe partecipa all'attività didattica in modo incostante. In questa fase iniziale è necessario sviluppare coinvolgimento e interesse per raggiungere risultati che garantiscano lo studio e la partecipazione	Lezioni dialogate Discussioni guidate Brainstorming Lavori di gruppo Problem solving Esercizi di interazione verbale Ricerche Costruzione di mappe concettuali	Partecipazione attiva costante Progressione rispetto ai livelli di partenza Metodo di studio organizzato Livelli raggiunti nelle competenze e abilità Uso del linguaggio giuridico-economico

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
scolastico La materia intende naturalmente fornire un apporto significativo, condiviso comunque con l'intero consiglio di classe, all'educazione alla legalità' degli studenti .	Saper cogliere l'importanza delle attività dei diversi soggetti dell'economia per il funzionamento del sistema economico			

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscenza del ruolo che le imprese occupano all'interno del sistema economico e delle relazioni reali e monetarie che intrattengono con gli altri soggetti economici	La produzione e i fattori da cui essa dipende Le strategie con cui un imprenditore può realizzare un profitto Impresa, startup e attività produttiva Imprese agricole e commerciali; i piccoli imprenditori Società di persone e di capitali Natura, lavoro, capitale, organizzazione e Stato Costi fissi e variabili; il profitto	settembre		L'attività produttiva	
Conoscenza dei concetti di reddito e di profitto	La produzione e i fattori da cui essa dipende Le strategie con cui un imprenditore può	ottobre		Prodotto nazionale e reddito nazionale	

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	realizzare un profitto Impresa, startup e attività produttiva Imprese agricole e commerciali; i piccoli imprenditori Società di persone e di capitali Natura, lavoro, capitale, organizzazione e Stato Costi fissi e variabili; il profitto				
Conoscenza dei concetti di reddito e di profitto	Il prodotto interno lordo e i metodi utilizzati per calcolarlo Il reddito nazionale e i suoi impieghi Il benessere interno lordo	ottobre		Prodotto nazionale e reddito nazionale	

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Consapevolezza delle differenze economiche e sociali esistenti nella popolazione, a livello sia nazionale sia mondiale	I criteri con cui viene distribuito il reddito nazionale	1° quadrimestre		La distribuzione del reddito	Verifica scritta e orale Lavoro di gruppo
Funzionamento dei flussi reali e monetari intercorrenti tra famiglie, imprese e Stato Conoscenza, partendo dall'esperienza personale, del concetto di mercato e della sua funzione Capacità di interpretazione di semplici	Gli elementi del mercato e la libertà di concorrenza Il rapporto tra prezzo e domanda La relazione tra prezzo e offerta e la formazione del prezzo di equilibrio La concorrenza imperfetta, l'oligopolio e il monopolio Cartelli, consorzi, trust, holding trust e la legge	1° quadrimestre		Il mercato e il suo funzionamento	Verifica scritta e orale Lavoro di gruppo

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
grafici	antimonopolistica Il funzionamento del mercato dei titoli				
Comprendere i possibili effetti dell'intervento pubblico in economia, con particolare attenzione ai benefici sociali delle misure previdenziali	L'intervento pubblico in economia Le distinzioni delle spese pubbliche Imposte, tasse e contributi La manovra economica	1° quadrimestre		Il ruolo dello Stato nell'economia	Verifica scritta e orale Lavoro di gruppo
Essere in grado di riconoscere i vantaggi e gli svantaggi del protezionismo, facendo confronti tra le diverse epoche storiche Valutare	Confronto tra la politica del libero scambio e quella protezionistica I fattori che consentono di misurare lo sviluppo economico I caratteri, i vantaggi e gli	1° quadrimestre		Il resto del mondo	Verifica scritta e orale Lavoro di gruppo

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
le strategie più efficaci per favorire lo sviluppo economico	svantaggi della globalizzazione				
Essere consapevoli dell'importanza, nella nostra società, dei valori dell'uguaglianza, del diritto al lavoro, del rispetto degli stranieri e della tutela della pace	I valori contenuti nei "Principi fondamentali" della Costituzione, in particolare l'uguaglianza, il lavoro, la democrazia	2° quadrimestre		I principi fondamentali della Costituzione	Verifica scritta e orale Lavoro di gruppo
Conoscenza della distinzione tra diritti e doveri Conoscenza delle principali	La tutela della libertà personale Il diritto di circolare liberamente nel territorio dello Stato I diritti	2° quadrimestre		I rapporti civili, etico-sociali ed economici I rapporti politici e i	Verifica scritta e orale Lavoro di gruppo

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
occasioni in cui i cittadini vengono chiamati all'esercizio del voto	di riunione e di associazione La libertà di stampa nel quadro del diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero Nozioni basilari in materia di diritto di famiglia La tutela della salute e il diritto all'istruzione I diritti di natura giurisdizionale, tra cui il diritto alla difesa e la presunzione di non colpevolezza I vantaggi e			doveri dei cittadini	

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	gli svantaggi dei diversi sistemi elettorali La funzione di collegamento tra la società civile e l'indirizzo politico dello Stato svolta dai partiti politici I principali doveri dei cittadini italiani				
Capire l'importanza della divisione dei poteri e della necessità di organi di controllo Conoscere i compiti e saperne distinguere le funzioni essenziali dei	Composizione delle Camere e prerogative dei ministri Funzione legislativa Composizione e formazione del Governo I principi e il ruolo della P.A. La magistratura e gli Organi di	2° quadrimestre		Gli organi dello Stato	Verifica scritta e orale

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
vari organi	controllo Costituzionale				
La nascita dell'UE	Capire come si è arrivati all'Unione Europea per sentirsi cittadini europei	2° quadrimestre	19 ore	L'unione europea e i suoi organi	Verifica scritta e orale Lavoro di gruppo